

*Dossier pédagogique
destiné à l'enseignant*



L'Agri-Musée



Le Parc Animalier
de Rochehaut

Table des matières

Introduction	p.3
Informations pratiques	p.4
Compétences travaillées	p.4
Plan d'accès	p.11
Lexique parc animalier	p.19
Exercice sur le parc animalier	p.21
Lexique de l'agri-musée	p.32
Exercice sur l'agri-musée	p.34
Légende des 4 fils Aymon	p.41
Correctif des exercices	p.42



Introduction

Chers enseignants,

Nous sommes ravis que vous ayez choisi le village de Rochehaut ainsi que ses activités locales comme sujet de travail. Ce dossier pédagogique a pour but de vous aider à préparer au mieux votre visite.

Nous vous proposons plusieurs activités/ exercices à réaliser en classe avant ou après votre visite. Nous joignons également de la documentation ainsi que le correctif des exercices proposés.

Ce dossier est bien évidemment adaptable en fonction des âges.



Informations pratiques

Avant la visite

- Réservation obligatoire via notre site internet : <https://www.rochehaut-attractions.be/fr>. Vous recevrez une confirmation de réservation par mail avec tous les détails techniques (heure, date, lieu)
- Être sur place minimum 30 minutes à l'avance
- Groupe limité à 60 enfants pour le bon déroulement de la journée et un meilleur encadrement
- Prévoir votre pique-nique si vous ne prenez pas le menu sur place (voir proposition dans le folder)

Pendant la visite

- La visite du parc animalier se fait en petit train (1h15)
- La visite de l'agri musée se fait par appareil audio-visuel (75min)
- Pas de possibilité d'arrêt toilette lors de la visite du parc animalier ou de l'agri-musée
- Respecter l'environnement (pas de déchets)
- Respecter le guide et les autres visiteurs
- Ne pas nourrir les animaux

Compétences travaillées

Sciences humaines et sociales: Le temps, l'espace

Sciences : Le vivant

Mathématique : Savoir-faire

Education culturelle et artistique

Français : Ecouter, lire, écrire

Nos formules

Pour vous et votre classe nous avons mis en place 3 formules.



La formule **Porcinet** comprend la visite de l'Agri-Musée ainsi que du parc animalier.



La formule **Bambi** comprend la visite de l'Agri-Musée et du parc animalier. Nous vous préparons un repas de midi composé de sandwich et d'une boisson.



La formule **Kuzco** comprend:
1) Visite de l'agri-musée et du parc animalier
2) Repas de midi: bouette sauce tomate/ frite
3) Une glace (une boule) dans l'une de nos aubettes.



Toutes nos formules sont accompagnées d'un dossier pédagogique.

Grâce à la formule Kuzco vous êtes assurées d'avoir une place assises dans notre restaurant l'Angus Grill ou en terrasse (en fonction des disponibilités).

Descriptif des prix

La formule **PORCINET**



Visite du Parc : 5€

Agri-Musée : 4€

La formule **BAMBI**

5€ : Visite du Parc

4€ : Agri-Musée

4€ : Lunch packet (sandwich + 1 boisson)



Formule **KUZCO**



Visite du Parc animalier: 5€

Agri-Musée: 4€

Repas (Boulette sauce tomate & frite): 6€

Glace (1 boule) : 2€

Tout les prix
sont pour 1
participant
(élèves ou
accompagnants)

Un peu plus d'information

Des groupes de 60 enfants maximum.

Les professeurs supplémentaires bénéficient du tarif scolaire.

1 accompagnant (gratuit) pour 15 enfants.

Les tarifs groupes scolaires ne s'appliquent qu'à partir de 20 personnes. Gratuité pour les accompagnants (hors repas).

VOUS SOUHAITEZ VENIR EN VISITE DE REPÉRAGE À ROCHEHAUT ? C'est une excellente idée ! Prenez contact avec nous via mail : info@aubergederochehaut.com et procurez-vous un ticket d'entrée «préparation pédagogique». Le jour de votre excursion avec vos élèves et sur présentation de ce ticket et d'une pièce d'identité, nous vous le rembourserons.



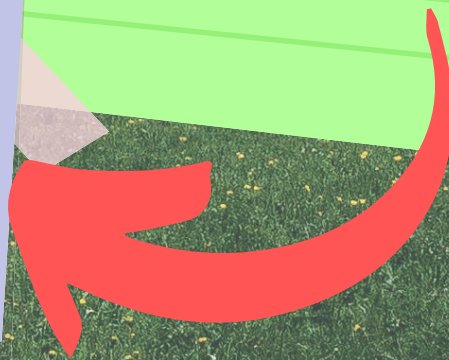
Annulation possible uniquement 15 jours avant.



Nous vous conseillons de visiter nos attractions en dehors des jours d'affluence de fin juin. Vous profiterez au mieux de votre journée et nous vous offrirons des avantages importants.

Période de basse affluence:
1 place gratuite pour 10 payantes (toute l'année, hormis mai et juin)

Période d'affluence moyenne:
1 place gratuite pour 15 payantes (mai-juin)



Nos horaires



Le Parc Animalier de Rochehaut

En Saison (juin-juillet-Août)

10h45 15h00

11h00 15h15

12h00 16h15

13h45 16h45

14h15 17h30

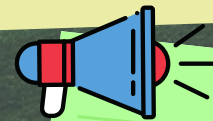
Hors-saison (reste de
l'année)

10h15

13h45

15h00

16h15



En fonction de
l'affluence, les
horaires sont
susceptibles d'être
modifié.



L'Agri-Musée

En saison
10h00 à 18h00

Dernière entrée à 17h00

Hors- saison
10h00 à 17h00

Dernière entrée à
15h30

Comment réserver vos places?

Pour réserver vos places, rien de plus simple!
Suivez les étapes suivantes:

1

Choisissez votre formule

2

Rendez-vous sur notre site internet:
Rochehaut attraction


3

Remplissez le formulaire en ligne:
<https://www.aubergederochehaut.com>

OU

Renvoyer-nous le formulaire en page 13 à
contact@aubergederochehaut.com

Une question?
Besoin d'un coup
de main?

 061/86.03.66

Bulletin de réservation

Pour réserver, complétez le bon ci-dessous et envoyer le par mail à contact@aubergederochehaut.com OU dans une enveloppe timbrée à Auberge de Rochehaut, Rue de Cense, 5, 6830 Rochehaut s/ Semois (Bouillon)

Mes coordonnées

Nom de l'école:

Adresse:

Code postal:

Ville:

Tél:

Fax:

E-mail:

Nom du responsable

GSM

Fait à

Le (date)

Signature du responsable de l'établissement.

Je réserve pour le (jour, date, mois, année)

Il s'agit

Période de Haute affluence
(juin-juillette-août)

Période de Moyenne Affluence
(mai-juin)

Période de basse affluence
(reste de l'année)

1 place gratuite pour 15 payantes

1 place gratuite pour 10 payantes

Nombre de participants

Soit: élèves

Accompagnants

enseignants supplémentaires

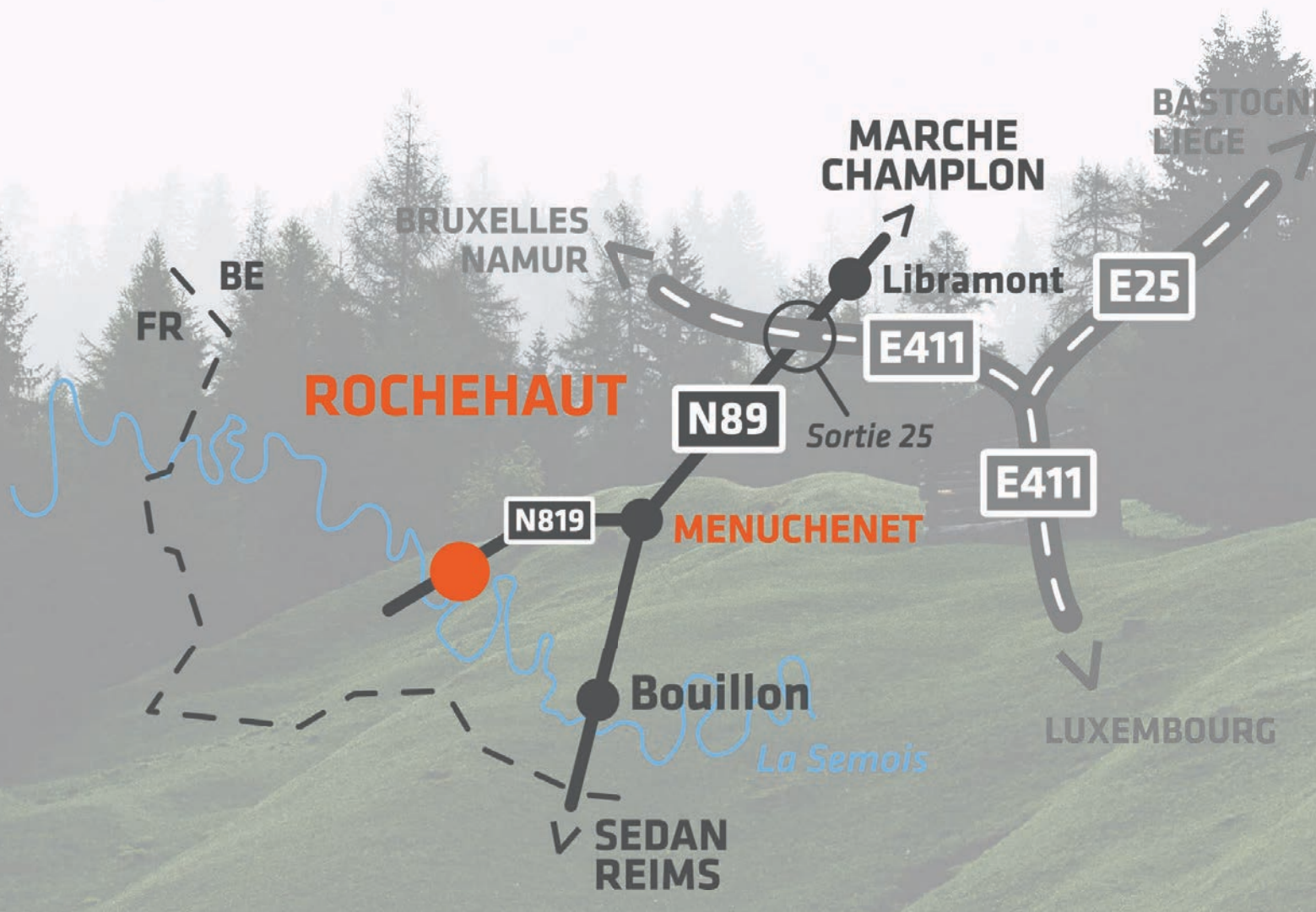
Je souhaite réserver la formule:

Je réserve le train de:

Heure d'arrivé

Heure de départ

Plan d'accès



Brasserie de Rochehaut
Rue du pali, 85
B-6930 Rochehaut s/Semois

+32 61 86 03 66

 contact@aubergederochehaut.com



ROCHEHAUT
| ATTRACTIONS |

Situer Rochehaut sur une carte de la Belgique



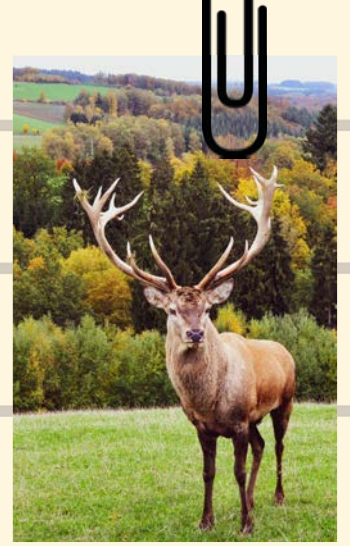
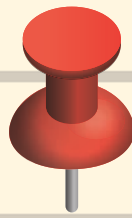


Le parc animalier accueille une quarantaine d'espèces majoritairement issues de nos forêts ardennaises. Vous retrouverez des animaux de tous types : gibiers, des animaux de la ferme ainsi que des races plus rares et exotiques.

Le parc détient au total 300 animaux et a une superficie de 40 hectares.

Les animaux vivent en semi-liberté pour garantir le côté immersif de la visite.





Le cerf

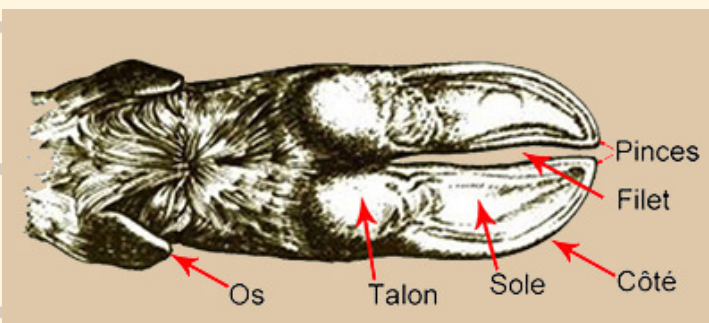
Le cerf est l'animal le plus majestueux de nos forêts. C'est un grand herbivore, il mesure entre 1.10m et 1.50 m au garrot.

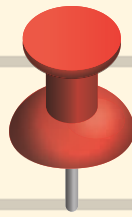
Il est connu pour ses bois impressionnants, il faut savoir que les bois apparaissent lorsque le cerf a un an. On l'appelle alors le daguet. Les bois tombent chaque année pour repousser en été.

La femelle du cerf est la biche et le petit est appelé le faon.

Durant la période de reproduction, le cerf pousse un cri qu'on appelle le brame pour séduire les femelles. On peut entendre ce cri résonner dans nos forêts de la mi-septembre à la mi-octobre.

San empreinte





Le sanglier

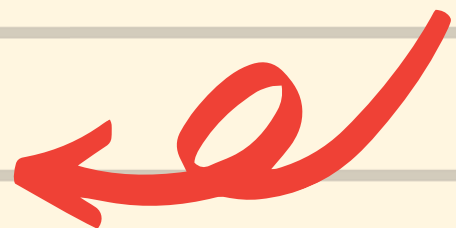
Le sanglier est un mammifère omnivore. Cela signifie qu'il mange des aliments d'origine végétale (plantes, maïs, ect) comme des aliments d'origine animale (viande).

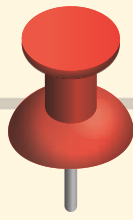
Son milieu de vie est la forêt et il vit principalement la nuit.

Le sanglier fait partie de la famille du porc.

La femelle du sanglier est la laie et le petit du sanglier se prénomme le marcassin.

Son empreinte





Le lama

Le lama est originaire d'Amérique du Sud. Il est connu car il crache sur son adversaire pour se défendre.

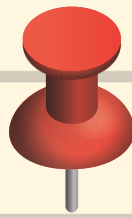


Le lama rumine mais ne fait pas partie de la famille des ruminants.

Il existe différentes sortes de lama telles que le guanaco, l'alpaga, le lama blanc et la vigogne.

Son empreinte





Le buffle d'eau

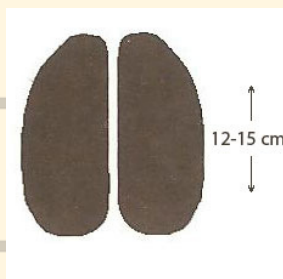
Le buffle d'eau est originaire d'Asie, il est très attiré par les zones humides et les milieux aquatiques, d'où son nom. Il s'agit d'un animal herbivore qui vit principalement en troupeau d'une trentaine d'individus.

La femelle est la bufflone et le petit, le bufflon.

Une fois adulte, le mâle pèse environ 700kg tandis que la femelle n'en pèse que 500kg.

Les cornes du buffle peuvent mesurer jusqu'à 2 mètres. La particularité du Buffle est l'utilisation de son lait pour produire la célèbre mozzarella di buffala.

Son empreinte





L'ardoisière de Rochehaut

L'ardoisière présente dans le parc animalier de Rochehaut date du 19e siècle. Cette petite ardoisière, protégée par Natura 2000, mesure moins de 0.1ha.

Nous avons la chance d'y voir s'installer différents types de chauve-souris. On peut y retrouver la sérotine, le murin de daubenton, le petit rhinolophe.

Il faut savoir que les chauves-souris sont reprises dans la CITES en Belgique. Cela signifie que les chauve-souris présentes sur le territoire belge sont protégées.

La protection de la nature et de l'environnement est important pour protéger les espèces animales de notre région et d'ailleurs. Le parc animalier de Rochehaut contribue à la protection de la nature, aucune zone n'a été déboisée, au contraire, la zone forestière a augmentée durant ces dernières années.



Lexique animalier

- Mammifère = Animal qui allaite son petit
- Laie = Femelle du sanglier
- Marcassin = Petit du sanglier
- Gibier = Ensemble des animaux sauvages qui sont chassés pour consommer ou vendre leur viande (exemple : sanglier, biche, chevreuil)
- Garrot = C'est une zone du corps entre le cou et le dos. On utilise cet endroit du corps pour mesurer les animaux à 4 pattes.
- Brame du cerf = Cri poussé pendant la période de reproduction pour attirer les femelles
- Herbivore = Être vivant se nourrissant uniquement avec des aliments d'origine végétale
- Carnivore = Être vivant se nourrissant uniquement avec des aliments d'origine animale
- Omnivore = Être vivant se nourrissant avec des aliments d'origine animale et végétale.
- Ruminant = Ce sont des herbivores qui sont capables de régurgiter de la nourriture pour la mâcher une seconde fois

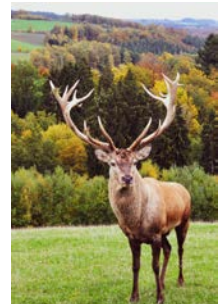
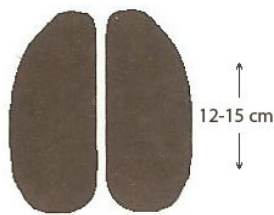
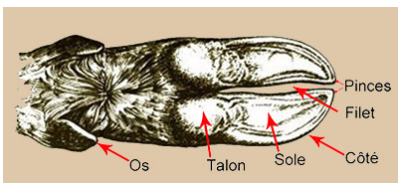
- Faune = Ensemble des animaux
- Flore = Ensemble des végétaux
- Vigne = Arbre produisant du raisin
- Vendange = Fait de récolter les raisins mûrs pour fabriquer les raisins
- Parasite = Être qui vit aux dépens d'un autre sans le détruire
- Cervidé = C'est une famille de mammifères ruminants qui ont la particularité de porter des bois
- Bovidé = C'est la famille des mammifères reprenant les bovins (vaches), les ovins (moutons), les chèvres, antilopes, gazelles et chamois
- La robe = La couleur du pelage de l'animal
- Prédateur = Animal qui chasse, qui pratique la prédation
- Ancêtre = Se dit d'une espèce dont une autre provient
- Animal nocturne = animal qui vit principalement la nuit





Les exercices sur le parc animalier

Exercice 1 : Relie les empreintes aux animaux correspondant.



Exercice 2 : Tempête d'idées. Quels sont tous les mots qui te viennent en tête quand tu penses au mot cerf ?



Exercice 3 : Complète le tableau avec les informations racontées durant la visite

Animal	Nourriture	Cri
Sanglier		
Lama		
Buffle		

Exercice 4 : Associe le bon nom au bon cervidé

1



3



2

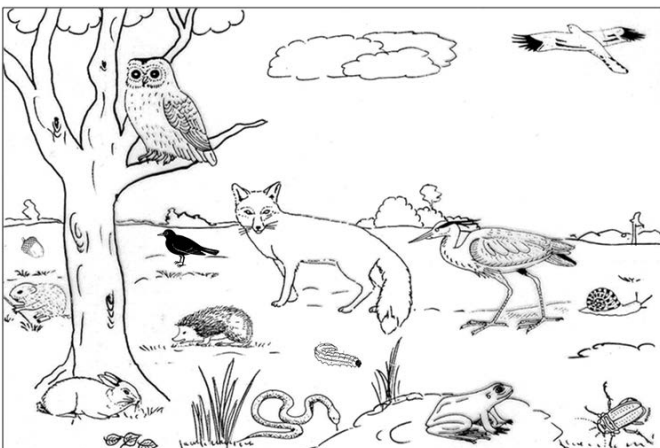


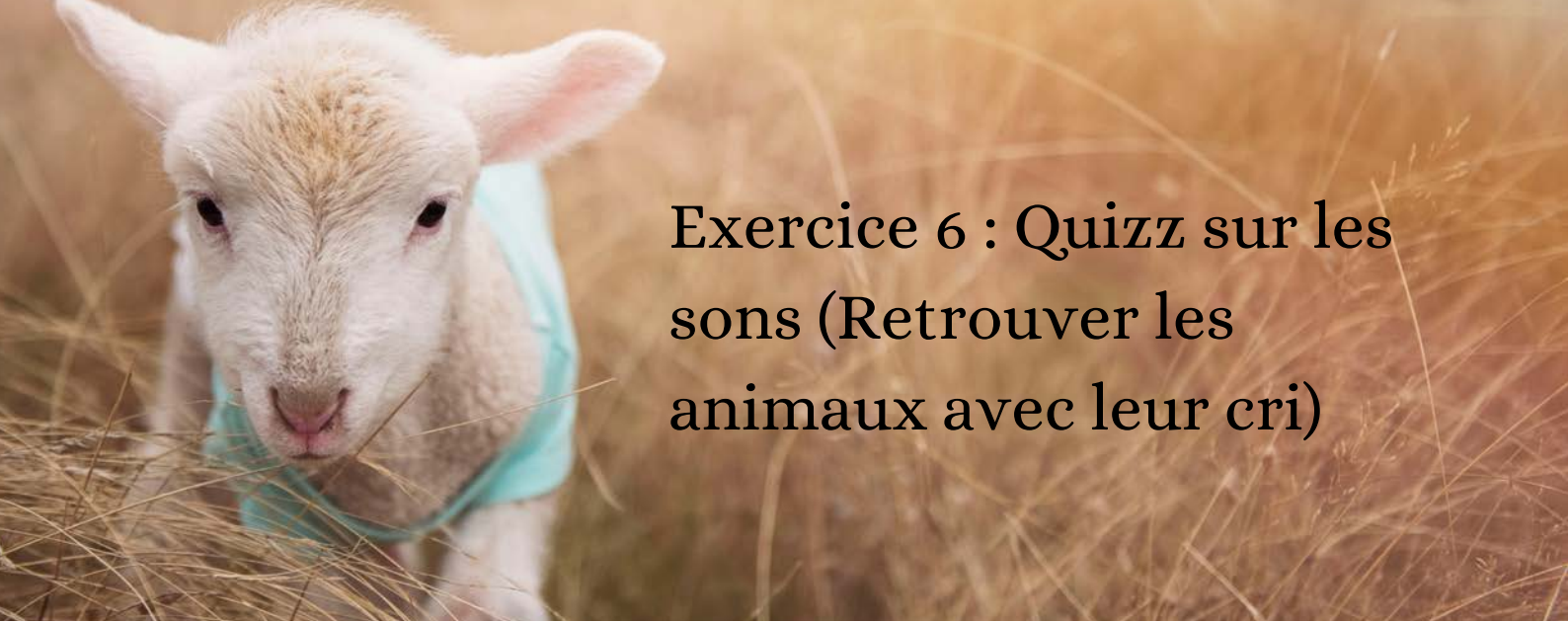
4



- A) Le cerf élaphe
- B) Le sika
- C) Le daim
- D) Le cerf blanc

Exercice 5: Dessine 3 chaines alimentaires





Exercice 6 : Quizz sur les sons (Retrouver les animaux avec leur cri)

Exercice 7 : Repère les divers lieux évoqués dans la visite sur une carte géographique



Exercice 8 : Texte à trou sur l'autruche

L'..... est l'oiseau le plus grand du monde et est aussi le plus rapide. Sa vitesse peut atteindre km/h.

Cet oiseau est originaire d'..... . Le mâle a un plumage de couleur mais les extrémités des plumes de la queue et des ailes sont La femelle a un plumage de couleurou..... de l'autruche peut peser entre 1.2 kg et 1.8 kg.

Exercice 9 : Retrouve les 7 erreurs du texte

Le sol de Rochehaut est un sol avec très peu/beaucoup de calcaire c'est pourquoi la culture de céréale est impossible. Sur la gauche/ droite, on peut observer les vignes de Rochehaut. Le premier animal que l'on peut observer est le sanglier. Dont le slogan est « une ardeur en retard/ d'avance ».

Les cervidés naissent avec des taches et les gardent toute leur vie sauf les daims/ seuls les daims gardent leurs taches toute leur vie.

Le cerf élaphe est l'animal le moins/plus traqué par l'homme. C'est un animal de nature agressive/calme et qui devient calme/agressif durant la période du brame.

Exercice 10 : Questions à choix multiples

1) Quel animal est l'ancêtre de nos vaches ?

- Le mouflon
- L'auroch
- Le cabri

2) Comment s'appelle la femelle et le petit du bouquetin ?

- L'étagne et le cabri
- Le bouc et l'étagne
- La chèvre et le cabri

3) Combien mesure le plus petit bovidé ?

- 1.3 m au garrot
- 95 cm au garrot
- 1 m au garrot

4) Quel animal peut vivre plusieurs jours sans eau et nourriture ?

- La vache
- Le mouton
- Le lama

5) Comment faire la différence entre le mâle et la femelle chez les bovidés écossais ?

- Le mâle n'a pas la même couleur que la femelle
- Les cornes du mâle vont vers l'avant et celles de la femelle vers le ciel
- Le mâle est plus petit que la femelle

6) D'où viennent les bisons présents dans le parc animalier ?

- D'Amérique
- D'Australie
- D'Afrique

7) Pourquoi le sanglier se roule dans la boue et se frotte aux arbres ?

- Pour décorer les arbres
- Pour y laisser son odeur
- Pour éliminer les parasites



Exercice 11 : Ecris le nom du petit de l'animal correspondant

Le sanglier :

La vache :

Le cerf :

Le cochon :

Le mouton :

Le buffle :

Le daim :



Exercice 12 : Vrai ou faux. Si faux, corrige

Le cerf perd ses bois en été :

Le lama crache pour se défendre :

Le cochon est l'animal que l'on voit en premier dans le parc :

L'autruche est le plus grand oiseau :

L'ardoisière est dans une galerie sous-terreine :

L'âne servait initialement de moyen de transport :

L'auroch est carnivore :

Le sika est un cervidé :

Le cousin du mouton est le mouflon :

Le pelage de la vache change de couleur en fonction des saisons :

Exercice 13 : Devinettes

1) Je m'appelle Fifine, je suis âgée de 25 ans et je suis en quelque sorte la mascotte du parc animalier. Mon alimentation se compose principalement d'herbes. Je donne naissance à des petits faons. Quel animal suis-je ?

2) J'aime grignoter du maïs ou d'autres céréales. Je suis l'emblème de la province de Luxembourg. Qui suis-je ?

3) J'ai de très longues cornes et la couleur de ma robe est acajou. Je suis originaire d'Afrique. Qui suis-je ?

4) Je suis couleur neige. Je fais partie de la famille des cervidés. Qui suis-je ?

5) Je suis un animal purement ardennais. J'étais utilisé autrefois pour aider l'homme dans le monde agricole. Je suis très fort et robuste. Je suis capable de tirer une calèche. Qui suis-je ?

Exercice 14 : Mots-cachés

V	A	C	H	E	S	O	S	A	C
K	T	E	I	N	B	R	A	M	O
E	E	R	G	F	A	O	N	J	C
A	R	F	H	L	C	T	G	E	H
L	I	M	L	A	M	A	L	O	O
G	C	W	A	T	U	S	I	N	N
P	B	O	N	N	P	L	E	A	B
W	O	U	D	I	R	U	R	M	I
A	U	T	R	U	C	H	E	O	Q
Q	C	A	L	E	C	S	B	U	U
R	O	C	H	E	H	A	U	T	E
O	J	B	F	K	E	T	F	O	T
D	A	I	M	Z	V	X	F	N	T
I	L	C	P	N	A	Z	L	V	E
X	U	H	S	R	L	E	E	M	V
A	V	E	A	U	B	I	S	O	N

Vertical:

Highland
Cheval
Mouton
Buffle
Cochon
Sanglier
Cerf
Biquette
Biche
Bouc

Horizontal:

Vache
Watusi
Rochehaut
Autruche
Lama
Daim
Bison
Faon
Veau



Proposition d'atelier à faire en classe :

Ma mangeoire à oiseaux personnalisée.

Il est important de prendre soin de notre planète et des animaux qui l'occupent. Il existe divers moyens d'en prendre soin comme : trier ses déchets, économiser l'eau, ne pas gaspiller.

Et si on recyclait nos déchets pour nourrir les oiseaux?

Une mangeoire sert à apporter une source de nourriture supplémentaire aux oiseaux de notre région. Elle est très utile durant l'hiver quand les oiseaux n'ont plus de fruits, graines, etc. pour combattre le froid.

Matériel pour la mangeoire :

- Une brique de jus de fruit ou de lait
- De la ficelle
- Cutter
- Colle
- Éléments décoratifs
(peinture, carton, feuilles d'arbres, mousse,..)
- Bout de bois
- Pinceau, crayon
- Graines



Explications :

- 1) Couper une ouverture au cutter dans le bas de la brique (attention de laisser suffisamment de place pour insérer le bout de bois en dessous)
- 2) Faire un trou en dessous de votre ouverture et insérer le morceau de bois pour créer un repos pour l'oiseau
- 3) Faire 2 petits trous dans le haut de la brique et insérer la ficelle. Faire ensuite un nœud (cela servira à l'attacher à une branche)
- 4) Décorer votre mangeoire selon vos goûts
- 5) Ajouter les graines dans votre mangeoire, installer la en extérieur



L'Agri-Musée

L'agri-musée est un musée interactif audio-visuel qui retrace les métiers et les outils d'antan.

Le musée vous permettra de découvrir la vie rurale comme nos ancêtres l'ont vécue. Une visite ludique de 75 minutes à travers 20 espaces scénarisés.

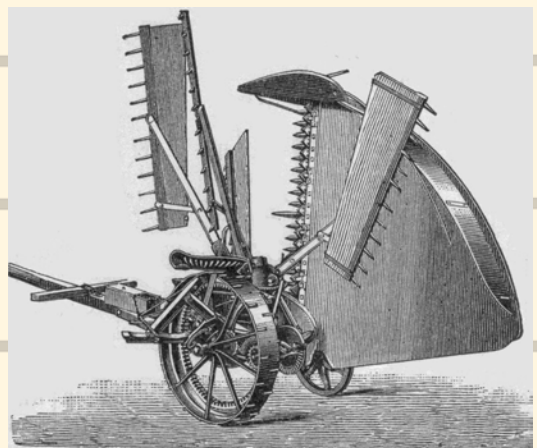
L'agri-musée retrace la vie du village de Rochehaut et les métiers qui l'occupait.



La moissonneuse-batteuse

La moissonneuse-batteuse est une machine agricole destinée à la récolte des graines et principalement des céréales. La moissonneuse-batteuse est l'évolution de plusieurs procédés agricoles tels que la moisson et le battage. Elle a été inventée en 1890 pour rendre le travail plus facile et plus rapide. Au début, la machine était tirée par des chevaux et puis ensuite par un tracteur et maintenant elle fonctionne avec un moteur.

Dans l'ancien temps, lorsque les machines agricoles étaient moins évoluées, on labourait uniquement 40 ares alors qu'aujourd'hui nous pouvons labourer 12 hectares.





Lexique agricole

- Coiffe = Couvre-chef destiné aux femmes de l'époque pour protéger leur chevelure
- Banette = Petit tablier pour protéger
- Sarrau = Blouse de travail en grosse toile, courte et ample
- Charrue = Instrument agricole utilisé pour labourer les champs
- Meule = Amas de foin, tas de foin
- Javeleuse = Machine agricole pour couper le blé (ancêtre de la moissonneuse batteuse)
- Faucheuse = Machine agricole qui sert à faucher (couper) les céréales ou l'herbe
- Moissonneuse batteuse = Machine agricole qui permet de récolter les céréales en une seule opération. Elle permet de réaliser simultanément la moisson et le battage.
- Battage = Battre le blé avec des battons pour détacher les graines des épis
- La maquée = Fromage du terroir wallon à pâte fraîche

- Forgeron = Celui qui travaille le fer
- Lavandière = Femme qui lavait son linge à l'époque
- Apiculteur = Celui qui élève des abeilles pour en cultiver son miel
- Ripeuse = Ancienne machine agricole qui servait à récolter les grains de blé



- Locomobile = Machine à vapeur ou à moteur qui peut se déplacer pour actionner des engins agricoles ou industriels
- Traction = Action de tirer
- Trépigneuse = Manège utilisé pour mettre en mouvement des machines à poste fixe. Elles sont souvent utilisées avec la force d'un cheval
- Battoir = Outil utilisé pour faire la lessive dans l'ancien temps



Les exercices sur l'agri-musée

Exercice 1 : Cite au moins 2 habits traditionnels pour la femme et pour l'homme

Femme :

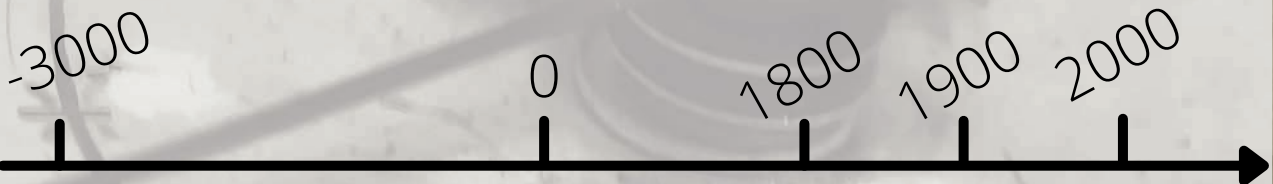
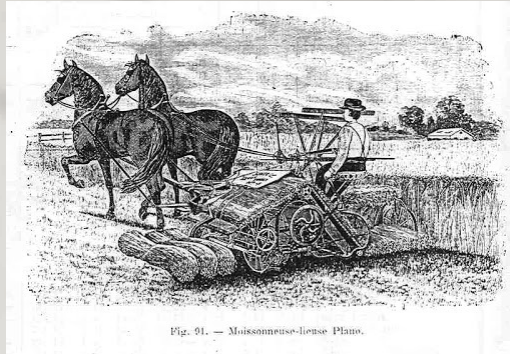
Homme :

Exercice 2 : Combien de surface en plus pouvons-nous labourer en une journée ?

Information du problème :

- Autrefois on labourait 40 ares
- Aujourd'hui on laboure 12 hectares
- 1 are = 0.01 hectare

Exercice 3 : Repère dans le temps l'évolution des machines agricoles. Ranges-les par ordre chronologique.



Exercice 4: Qu'est-ce que le battage ?



Exercice 5: Cite les 5 étapes pour la fabrication du fromage. Que pouvons-nous fabriquer d'autre avec le lait ?

Exercice 6 : Ecris le bon métier sous chaque photo



Exercice 7 : Donne ta propre définition de moissonner et ensuite vérifies-la au dictionnaire.

Ta définition :

Définition dictionnaire :

Exercice 8 : Comment fabriquait-on du charbon de bois dans l'ancien temps ?

Exercice 9 : Qui évoquaient-ils pour se protéger de la foudre et de la grêle ?

Exercice 10 : Quelle nourriture était servie aux kermesses de villages ?

Exercices 11: Après avoir vu toutes les scènes de l'Agri-musée, répond à ce QCM, coches la bonne réponse.

1. Où se trouve l'étable, dans la maison du fermier ?

- En dehors de la maison
- À côté de la salle de bain
- À côté de la cuisine

2. Quel était l'aliment le plus mangé?

- Pomme de terre
- Pâte
- Couscous

3. Comment était lavé le linge?

- Dans une machine à laver
- Les femmes du village le lavaient à la main
- Dans la rivière

4. Par quel animal les moissonneuses étaient-elles tirées?

- La vache
- L'âne ou le cheval
- Le mouton

5. Les bûcherons parlaient:

- Toute la semaine
- Tout le mois
- Ils rentraient tous les jours

6. À base de quelle céréale est produit la farine?

- L'orge
- Le blé
- Le malte

7. À quoi sert la charrue?

- Retourner le foin
- Battre le blé
- Labourer le champs

Exercices 12: Qu'est ce que c'est? As-tu déjà entendu parler de cette machine en dehors du milieu agricole?



Exercices 13: Aide le fermier à retrouver son chemin pour arriver à son champ.



Exercices 14: Qui a écrit le poème sur le semeur que Fernand cite dans la première scène?

Les 4 fils aymon

Les rochers d'une chevauchée éternelle Platte des 4 Fils Aymon où se déroule le célèbre Festival Selon la légende, les quatre fils du Duc Aymon, Renaud, Allard, Guichard et Richard sont quatre vaillants chevaliers, jeunes, beaux, forts et droits, à l'oeil fier et au regard loyal. Ils font partie de la cour de Charlemagne et leur vie est une succession de tournois, de plaisirs et de festins. Mais au cours d'une partie d'échecs, Renaud blesse mortellement Berthelet, le neveu de Charlemagne. Les quatre frères sont alors obligés de fuir la fureur de l'empereur. Montés sur le cheval-fée Bayard, qu'ils ont reçu de leur cousin Maugis, l'enchanteur de la fée Oriande, les quatre frères devenus hors la loi se réfugient dans la forêt d'Ardenne. Ils y bâtissent le château de Montessor, sur un promontoir escarpé de la vallée de la Meuse. Mais Charlemagne les retrouve et ordonne le siège du château-fort. Le castel est pris par trahison, et les fils Aymon, avec Bayard, mènent alors une vie errante dans la forêt ardennaise durant trois années, puis, ils rentrent au château de leur père à Dordonne, avant de partir vers d'autres aventures qui les conduiront dans le Sud de la France et vers l'Allemagne. Les rochers saillants, sur les hauteurs de Bogny-sur-Meuse, ont l'allure de quatre cavaliers sur un cheval au galop, souvenir éternel de l'épopée ardennaise des chevaliers ayant inspirée une chanson de gestes très populaire au Moyen-Age.

Source : <https://www.ardennes.com/bogny-sur-meuse/les-quatre-fils-aymon/tabid/3751/offreid/bfeac26c-c436-4ff8-a67b-28edf0b72e1a>

Correctif des exercices du parc animalier

Exercice 1: Cerf, buffle, lama, sanglier

Adaptation : écrire le nom de l'animal à côté de l'empreinte

Exercice 2: Forêt, faon, biche, dague, bois, brame, cervidé, herbivore

Adaptation : faire des dessins

Exercice 3:

Sanglier = Plante, céréales, viande = Gromelle

Lama = Herbe = Henni

Buffle = Herbe = Beugle

Adaptation : mettre des photos

Exercice 4: 1-C ; 2-A; 3-D; 4-B

Exercice 5:

Adaptation : dessiner les chaînes à l'avance et demander aux élèves de mettre les animaux dans l'ordre

Exercice 6: /

Exercice 7: Bouquetin = Alpes ou Espagne, Ane = Afrique, Autruche = Afrique,

Bison = Amérique, Chèvre = Pyrénées, Highland = Ecosse, Sika = Asie

Exercice 8: L'autruche est l'oiseau le plus grand du monde et est aussi le plus rapide. Sa vitesse peut atteindre 70 km/h.

Cet oiseau est originaire d'Afrique. Le mâle a un plumage de couleur noire mais les extrémités des plumes de la queue et des ailes sont blanches. La femelle a un plumage de couleur gris ou brun. L'œuf de l'autruche peut peser entre 1.2 kg et 1.8 kg.

Exercice 9: Le sol de Rochehaut est un sol avec beaucoup de calcaire c'est pourquoi la culture de céréale est impossible. Sur la droite, on peut observer les vignes de Rochehaut. Le premier animal que l'on peut observer est le sanglier. Dont le slogan est « une ardeur d'avance ».

Les cervidés naissent avec des taches et seuls les daims gardent leurs taches toute leur vie.

Le cerf élaphe est l'animal le plus traqué par l'homme. C'est un animal de nature calme et qui devient agressif durant la période du brame.

Exercice 10: 1-b; 2-a; 3-c; 4-c; 5-b; 6-a; 7-c;

Exercice 11: Le marcassin, le veau, le faon, le porcelet, l'agneau, le bufflon, le faon

Adaptation : Relier le nom du petit à l'animal correspondant

Exercice 12: Faux (en hiver), Vrai, Faux (sanglier), Vrai, Vrai, Vrai, Faux (herbivore), Vrai, Vrai, Faux (famille du bouc)

Exercice 13: Biche, sanglier, watusi, cerf blanc, cheval de trait ardennais

Exercice 14: /

Correctif des exercices de l'agri-musée

Exercice 1: Femme : la coiffe, le tablier et la banette

Homme: Le foulard, la casquette et le sarrau

Exercice 2: Tout mettre à la même unité.

40 ares = 0.4 hectares

12 hectares / 0.4 = 30

Aujourd'hui on peut labourer une superficie 30x plus grande que dans l'ancien temps.

Exercice 3: A (faucille 3000 AVJC), D (javeleuse 1831), B (faucheuse-lieuse 1872), C (moissonneuse batteuse 2000)

Exercice 4: Le battage est l'étape de taper les épis de blé pour récolter les grains qui serviront à faire le pain. Il se fait à l'aide de grands bâtons

Exercice 5: Le caillage, l'égouttage, le moulage, le salage et l'affinage

Adaptation: Remettre dans l'ordre

Exercice 6: Apiculteur, Fermier, Lavandière, Bucheron, Pompier

Exercice 7: Mots attendus dans la définition : récolte, couper et blé

Définition dictionnaire : Moissonner = Récolter, couper des céréales en quantité

Exercice 8: On créait de petite cheminée avec du bois, de la paille et de la boue. On mettait du bois à l'intérieur et on y mettait le feu. On voulait que le bois brûle en son cœur et on voulait le sécher. Recouvrir le feu de terre servait à le priver d'oxygène pour obtenir du charbon.

Exercice 9: St donat

Exercice 10: LA gaufre au sucre

Exercice 11: 1-c; 2-a; 3-b; 4-b; 5-a; 6-b; 7-c

Exercice 12: La locomobile. Elle servait à tirer des wagons, le tout est un train

Exercice 13: /

Exercice 14: Victor Hugo